АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ
«МЕЖДУНАРОДНЫЙ ИНСТИТУТ РЫНКА»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе и качеству образования

_____ И. А. Долгова

30 сентября 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.38 Международное частное право

Направление подготовки:	40.03.02 Обеспечение законности и правопорядка
Профиль подготовки:	Обеспечение правопорядка и правовая защита личности и общества
Квалификация:	бакалавр
Форма обучения:	очная
Год начала подготовки:	2027

Самара — 2026

Рабочая программа составлена в соответствии с:

- федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 40.03.02 Обеспечение законности и правопорядка, утверждённым приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 27 июля 2021 года № 677.

Разработчик программы: Евстафьева И.В., кандидат юридических наук, доцент

Рабочая программа согласована с руководителем образовательной программы 40.03.02 Обеспечение законности и правопорядка. Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры конституционного и административного права 17 сентября 2026 года, протокол № 2.

1. Общая характеристика

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины «Международное частное право» – сформировать у обучающихся системные знания о международном частном праве, предмете и методе правового регулирования, понятии и принципах действия коллизионной нормы, выработки умений по выбору права, применимого к регулированию международных частноправовых отношений

Задачи дисциплины:
- изучить основные принципы правового регулирования частноправовых отношений, осложненных иностранным элементом;
- освоить понятийный аппарат и специальную терминологию международного частного права;
- изучить принципы выбора применимого права;
- выработать умения по применению коллизионных норм

1.2. Требования подготовленности обучающегося к освоению содержания дисциплины

Освоение опирается на теорию государства и права: обучающийся различает юридический факт и его оценку, находит норму в применимой редакции и обосновывает выбор источника.

1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-5. Способен реализовывать нормы материального и процессуального права в сфере профессиональной деятельности, принимать юридические решения в соответствии с законодательством Российской Федерации	ОПК-5.1 Реализует нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	ОПК-5.1.1 Знает нормы материального и процессуального права в области профессиональной деятельности
		ОПК-5.1.2 Умеет определять природу правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права
		ОПК-5.1.2.3 Владеет навыками определения специфики различных форм реализации права в профессиональной деятельности
	ОПК-5.2 Принимает юридические решения в соответствии с законодательством Российской Федерации	ОПК-5.2.1 Знает законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права
		ОПК-5.2.2 Умеет устанавливать обстоятельства,

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
		имеющие юридическое значение
		ОПК-5.2.3 Владеет навыками принятия юридических решений применительно к решению конкретной профессиональной задачи

2. Объём, структура и содержание дисциплины

2.1. Объём дисциплины

Семестр	Контактная работа			СР	Форма ПА	Итоговый объём, часов/з. е.
	Л	П	ПА			
7	14	28	0	30	зачёт	72 / 2
Итого:	14	28	0	30	—; зачёт	72 / 2

Л — лекции, П — все виды занятий семинарского типа, ПА — промежуточная аттестация, СР — самостоятельная работа обучающегося. По учебному плану занятия относятся к 7-му семестру, зачёт — к 8-му.

2.2. Структура дисциплины

Наименование тематического раздела дисциплины	Количество часов		
	Л	П	СР
Иностранный элемент, источники и участники частноправовых отношений	4	10	10
Выбор права в отдельных отношениях и разрешение споров	10	18	20
Всего:	14	28	30

2.3. Содержание тематических разделов дисциплины

Раздел 1. Иностранный элемент, источники и участники частноправовых отношений

Понятие предмета правового регулирования и принципы МЧП. Метод правового регулирования. Источники и система МЧП. Понятие международного частного права. Методы международного частного права: коллизионный и материально-правовой. Место международного частного права в системе российского права. Соотношение международного частного права с другими отраслями национального права (гражданским, семейным, трудовым, гражданским процессуальным правом) и с международным (публичным) правом. Система международного частного права. Международный договор как источник международного частного права. Национальное законодательство как источник международного частного права. Обычай как источник международного частного права. Значение судебной и арбитражной практики. Судебный прецедент как источник международного частного права некоторых государств. Роль доктрины международного частного права. Понятие унификации права. Понятие и специфика действия коллизионной нормы. Принципы выбора применимого права. Понятие и виды коллизий. Понятие коллизионной нормы, ее структура и основания применения. Основные формулы прикрепления и сфера их применения. Квалификация юридических понятий при определении права, подлежащего применению. Толкование коллизионной нормы. Конфликт квалификаций. Основания и порядок применения иностранного права. Правила толкования норм и понятий иностранного права Применение императивных норм. Национальный режим и режим наибольшего благоприятствования. Субъекты МЧП. Определение правосубъектности физических лиц. Правовое положение иностранцев, беженцев и лиц без гражданства. Правовое положение российских граждан за рубежом. Право, подлежащее применению при определении прав физического лица на имя; при определении возможности заниматься предпринимательской деятельностью. Вопросы

признания лица безвестно отсутствующим и объявление умершим в МЧП. Понятие и признаки юридического лица в МЧП, их виды. Определение национальности юридического лица, содержание правосубъектности. Правовая характеристика правового статуса государства как субъекта МЧП, специфика. Понятие государственного иммунитета и специфика его действия в МЧП (абсолютный и функциональный иммунитеты).

Раздел 2. Выбор права в отдельных отношениях и разрешение споров

Принцип выбора применимого права к основаниям и порядку приобретения права собственности и иных вещных прав. Коллизии понятия, содержания и видов права собственности и иных вещных прав в МЧП. Коллизии квалификации движимого и недвижимого имущества. Выбор права, применимого к основаниям и порядку приобретения права собственности на движимое и недвижимое имущество. Специфика правового статуса государственного имущества за рубежом.
Принципы выбора права применимого к договорным обязательствам. Способы расчетов по внешнеэкономическим сделкам. Договорные обязательства международного характера. Признаки внешнеэкономической сделки. Порядок заключения международного контракта. Унификация правового регулирования международной купли-продажи. Принципы выбора права, применимого к регулированию международной сделки. Право, подлежащее применению к договору при отсутствии соглашения сторон о выборе права. Сфера действия права, подлежащего применению к договору. Понятие и способы расчетов по внешнеэкономическим сделкам.
Принципы выбора применимого права к семейным и наследственным отношениям. Понятие «хромающего» брака. Коллизии условий, порядка и формы заключения брака. Право, применимое к вопросам основания и порядка расторжения брака, определению места жительства детей и разделу имущества. Коллизионные вопросы усыновления, опеки и попечительства. Действие императивных норм СК РФ. Наследственный статут. Основания и порядок наследования. Коллизионные вопросы признания видов и форм завещаний. Выбор права, применимого к вопросам определения круга наследников, состава наследства, порядку его принятия и отказа от него.
Принципы выбора применимого права к отношениям по созданию и использованию РИД. Понятие интеллектуальной собственности в международном частном праве. Особенности международно-правовой охраны интеллектуальной собственности. Территориальное действие исключительных прав. Охрана авторских и смежных прав иностранцев в России. Охрана и использование произведений российских авторов за рубежом. Двусторонние и региональные соглашения России с иностранными государствами о взаимной охране авторских и смежных прав. Коллизионные вопросы признания и действия патентов на РИД и приравненные к ним средства индивидуализации.
Основания возникновения внедоговорных обязательств в МЧП и выбор применимого права. Понятие и виды внедоговорных обязательств международного характера. Обязательства вследствие причинения вреда с участием иностранного элемента: понятие, виды, содержание. Сфера действия права, подлежащего применению к деликтным обязательствам. Международно-правовое регулирование деликтных и иных внедоговорных отношений.
Специфика разрешения международных частноправовых споров. Понятие и правовая природа международного коммерческого арбитража. Виды коммерческого арбитража. Процедура арбитражного разбирательства, арбитражная оговорка, ее значение. Статус решения МКА. Порядок признания и исполнения иностранных арбитражных решений в Российской Федерации. Понятие международного гражданского процесса. Подсудность гражданских дел с участием иностранных лиц. Правовое положение иностранных лиц в гражданском процессе. Исполнение иностранных судебных поручений. Нотариальные действия и легализация документов. Признание и исполнение решений иностранных судов и иностранных третейских судов (арбитражей).

2.4. Организация учебных занятий

Дисциплина может реализовываться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

3. Обеспечение дисциплины

3.1. Учебная литература

3.1.1. Основная

1. Скаридов, А. С. Международное частное право : учебник : [16+] / А. С. Скаридов ; Государственный университет морского и речного флота им. С. О. Макарова. – Москва : Директ-Медиа, 2023. – 548 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=700007 (дата обращения: 18.04.2025). – ISBN 978-5-4499-3676-9. – DOI 10.23681/700007. – Текст : электронный.
2. Международное частное право : учебник : [16+] / отв. ред. Г. К. Дмитриева. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : Проспект, 2022. – 1215 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=697421 (дата обращения: 18.04.2025). – ISBN 978-5-392-34023-1. – Текст : электронный.
3. Кривенький, А. И. Международное частное право : учебник : [16+] / А. И. Кривенький. – 6-е изд., перераб. – Москва : Дашков и К°, 2025. – 436 с. : схем. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=720250 (дата обращения: 18.04.2025). – ISBN 978-5-394-05354-2. – Текст : электронный.

3.1.2. Дополнительная

1. Международное предпринимательское право : современные проблемы правового регулирования : учебник : [16+] / А. Е. Тарасова, А. Б. Арзуманян, Д. В. Козлов [и др.] ; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2020. – 156 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612235 (дата обращения: 18.04.2025). – ISBN 978-5-9275-3604-7. – Текст : электронный.
2. Международное предпринимательское право в условиях международной экономической интеграции : учебник : [16+] / Д. В. Козлов, А. Б. Арзуманян, Е. В. Василенко, А. В. Шиянов ; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2021. – 195 с. : \ – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=691378 (дата обращения: 18.04.2025). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9275-3985-7. – Текст : электронный.
3. Шахназаров, Б. А. Международное право интеллектуальной собственности : учебник : [16+] / Б. А. Шахназаров ; Московский государственный юридический университет им. О. Е. Кутафина (МГЮА). – Москва : Проспект, 2022. – 212 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=698247 (дата обращения: 18.04.2025). – ISBN 978-5-392-36776-4. – Текст : электронный.
4. Международный коммерческий арбитраж и вопросы частного права : сборник научных трудов / Н. Г. Вилкова, П. Я. Грешников, А. П. Сергеев [и др.] ; сост. и отв. ред. И. П. Грешников. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Statut Digital, 2019. – 304 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571943 (дата обращения: 18.04.2025). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-907139-31-2. – Текст : электронный.
5. Бессонова, А. И. Признание и исполнение решений международных инвестиционных арбитражей / А. И. Бессонова ; Уральский государственный юридический университет. – Москва : Статут, 2020. – 224 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=601506 (дата обращения: 18.04.2025). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8354-1610-3. – Текст : электронный.

3.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Наименование ресурса	Адрес	Тип доступа
Электронно-библиотечные системы		
ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	https://biblioclub.ru/	Индивидуальный неограниченный доступ после регистрации
КиберЛенинка, российская научная электронная библиотека	https://cyberleninka.ru/	Открытый ресурс
Профессиональные базы данных и информационные справочные системы		
eLIBRARY.RU, российский информационно-аналитический портал	https://elibrary.ru/	Открытый ресурс
Официальный интернет-портал правовой информации	http://pravo.gov.ru/	Открытый ресурс
База судебных актов, судебных решений и нормативных документов	https://sudact.ru/	Открытый ресурс
КонсультантПлюс, компьютерная справочная правовая система	http://www.consultant.ru/	Открытый ресурс
Гарант, справочно-правовая система	https://www.garant.ru/	Открытый ресурс

3.3. Сетевые ресурсы

Наименование ресурса	Адрес
Национальная электронная библиотека	https://rusneb.ru/

3.4. Методическое обеспечение дисциплины

3.4.1. Методические указания для преподавателя

Изучение дисциплины проводится в форме лекций, практических занятий, организации самостоятельной работы студентов, консультаций.

Лекции реализуются через изложение учебного материала с возможным мультимедийным сопровождением. Основными целями лекции являются системное освещение ключевых понятий и положений по соответствующей теме, обзор и оценка существующей проблематики, её методологических и социокультурных оснований, возможных вариантов решения, предложение методических рекомендаций для дальнейшего изучения курса, в том числе литературы и источников. Лектор должен стимулировать обучающихся к участию в обсуждении вопросов лекционного занятия, к высказыванию собственной точки зрения по обсуждаемой проблеме. Главное назначение лекции — обеспечить теоретическую основу

обучения, развить интерес к учебной деятельности и конкретной учебной дисциплине, сформировать у обучающихся ориентиры для самостоятельной работы над курсом.

Практические занятия направлены на развитие самостоятельности обучающихся в исследовании изучаемых вопросов и приобретение умений и навыков. Практические занятия традиционно проводятся в форме обсуждения проблемных вопросов в группе при активном участии обучающихся. Они способствуют углубленному изучению наиболее фундаментальных и сложных проблем курса, служат важной формой анализа и синтеза исследуемого материала, а также подведения итогов самостоятельной работы обучающихся, стимулируя развитие профессиональной компетентности, навыков и умений. На практических занятиях обучающиеся учатся работать с научной литературой, чётко и доходчиво излагать проблемы и предлагать варианты их решения, аргументировать свою позицию, оценивать и критиковать позиции других, свободно публично высказывать свои мысли и суждения, грамотно вести полемику и представлять результаты собственных исследований. Практические занятия проводятся в форме устных и письменных опросов, диспута, тестирования, выполнения заданий, обсуждения докладов, выполнения контрольных заданий и пр.

Результаты работы на практических занятиях учитываются преподавателем при выставлении итоговой оценки по данной дисциплине. На усмотрение преподавателя обучающиеся, активно отвечающие на занятиях и выполняющие рекомендации преподавателя при подготовке к ним, могут получить повышающий балл к своей оценке в рамках промежуточной аттестации.

3.4.2. Методические рекомендации по самостоятельной работе обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Самостоятельная работа включается в общую трудоёмкость учебной нагрузки обучающегося.

Реализация поставленной цели предполагает решение следующих задач:

- освоение и расширение теоретических знаний по изучаемой дисциплине;
- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических навыков;
- формирование умений по поиску и использованию нормативной, справочной и специальной литературы, а также других источников информации;
- развитие познавательных способностей и активности, творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самообразованию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие научно-исследовательских навыков;
- формирование умения решать практические задачи (в профессиональной деятельности), используя приобретённые знания, способности и навыки.

Самостоятельная работа должна быть выполнена индивидуально или являться частью коллективной работы (в случае выполнения группового задания в работе делается соответствующая оговорка).

3.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

3.5.1. Аудитории для проведения занятий

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Специальные помещения укомплектованы учебной мебелью, в том числе мебелью для преподавателя дисциплины, учебной доской.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Материально-техническое оснащение учебных аудиторий конкретизировано на официальном сайте Университета в подразделе «Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса. Доступная среда» раздела «Сведения об образовательной организации».

3.5.2. Оборудование и технические средства обучения

Специальные помещения укомплектованы демонстрационным оборудованием (мультимедийный проектор, экран, компьютер, звуковые колонки).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся.

3.5.3. Программное обеспечение

Наименование	Сведения о лицензии
Moodle, среда дистанционного обучения	GNU GPL, свободно распространяемое с открытым исходным кодом

4. Оценочные средства

4.1. Методика проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Оценивание уровня учебных достижений обучающихся по дисциплине осуществляется в виде текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Фонд оценочных средств по дисциплине включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

4.1.1. Балльно-рейтинговая карта дисциплины

Виды работы	Виды контроля, критерии оценки и количество баллов
Текущий контроль	
Аудиторная работа (0-20 баллов)	Посещение занятий и участие в работе: 10 баллов — посещение не менее 50% занятий 15 баллов — посещение 60-80% занятий, участие в обсуждениях материала 20 баллов — посещение 90-100% занятий, активное участие в обсуждениях материала
Самостоятельная работа (0-40 баллов)	Подготовка доклада и участие в семинарском обсуждении — до 40 баллов в соответствии с критериями раздела 4.2.
Промежуточная аттестация	
Контрольное задание (0-40 баллов)	Выполнение письменного контрольного задания в СДО Moodle

4.1.2. Шкала перевода рейтинговых баллов в пятибалльную систему оценивания

Общее количество баллов	Оценка сформированности компетенций	Оценка результатов обучения по дисциплине	Оценка ECTS
0–34	Компетенции не сформированы.	неудовлетворительно (не зачтено)	F
Теоретическое содержание не освоено, практические навыки не сформированы, большинство учебных заданий не выполнено, качество их выполнения минимальное, все задания содержат грубые ошибки. Обучающийся не готов решать типовые профессиональные задачи.			
35–49	Уровень владения компетенциями недостаточный для их формирования в результате обучения по дисциплине.	неудовлетворительно (не зачтено)	FX
Теоретическое содержание освоено частично, практические навыки не сформированы, большинство учебных заданий не выполнено, качество их выполнения минимальное, большинство заданий выполнено с ошибками. Обучающийся не готов решать типовые профессиональные задачи.			
50–59	Уровень владения компетенциями	удовлетворительно	E

Общее количество баллов	Оценка сформированности компетенций	Оценка результатов обучения по дисциплине	Оценка ECTS
	посредственный для их формирования в результате обучения по дисциплине.	(зачтено)	
Теоретическое содержание освоено частично, практические навыки сформированы фрагментарно, многие учебные задания не выполнены, качество их выполнения минимальное, многие задания выполнены с ошибками. Обучающийся готов решать типовые профессиональные задачи.			
60–69	Уровень владения компетенциями удовлетворительный для их формирования в результате обучения по дисциплине.	удовлетворительно (зачтено)	D
Теоретическое содержание освоено частично, пробелы не носят существенного характера, практические навыки в основном сформированы, большинство учебных заданий выполнено, качество их выполнения удовлетворительное, некоторые задания выполнены с ошибками. Обучающийся готов решать типовые профессиональные задачи.			
70–89	Уровень владения компетенциями преимущественно высокий для их формирования в результате обучения по дисциплине.	хорошо (зачтено)	C
Теоретическое содержание освоено полностью, некоторые практические навыки сформированы недостаточно, все учебные задания выполнены, качество их выполнения высокое, некоторые задания выполнены с ошибками. Обучающийся готов решать типовые и ситуативные профессиональные задачи.			
90–94	Уровень владения компетенциями высокий для их формирования в результате обучения по дисциплине.	отлично (зачтено)	B
Теоретическое содержание освоено полностью, практические навыки сформированы, все учебные задания выполнены, качество их выполнения близко к максимальному, однако есть несколько незначительных ошибок. Обучающийся готов эффективно решать типовые и ситуативные профессиональные задачи, в том числе повышенного уровня сложности.			
95–100	Уровень владения компетенциями превосходный для их формирования в результате обучения по дисциплине.	отлично (зачтено)	A
Теоретическое содержание освоено полностью, практические навыки сформированы, все учебные задания выполнены, качество их выполнения близко к максимальному. Обучающийся готов эффективно решать типовые и ситуативные профессиональные задачи, в том числе повышенного уровня сложности, и способен разрабатывать новые решения.			

4.2. Оценочные средства текущего контроля

4.2.1. Вопросы для подготовки к семинарским занятиям

Раздел 1. Иностранный элемент, источники и участники частноправовых отношений

1. Как выявить иностранный элемент в частном отношении?
2. Как устроена коллизионная норма?
3. Что определяет личный закон организации?
4. Как суд устанавливает содержание иностранного права?

5. Ответчик зарегистрирован за рубежом. Достаточно ли этого для применения иностранного права?
6. Каких сведений не хватает для окончательного вывода в приведённой ситуации и как их получить?
7. Какое изменение обстоятельств могло бы изменить ваш ответ на предыдущий казус и почему?
8. Как проверить вывод по теме «Установление содержания иностранного права» на примере, в котором первоначальное объяснение оказалось неверным?

Раздел 2. Выбор права в отдельных отношениях и разрешение споров

1. Чем выбор права отличается от выбора суда?
2. Что регулирует вещный статут?
3. Как определить привязку для деликтного обязательства?
4. Какие условия проверяются при признании иностранного решения?
5. В договоре выбран иностранный суд. Означает ли это выбор материального права той же страны?
6. Каких сведений не хватает для окончательного вывода в приведённой ситуации и как их получить?
7. Какое изменение обстоятельств могло бы изменить ваш ответ на предыдущий казус и почему?
8. Как проверить вывод по теме «Признание иностранного решения» на примере, в котором первоначальное объяснение оказалось неверным?

Критерии оценки работы на практическом занятии

Критерии	Максимальное количество баллов за занятие
Устный опрос, коллоквиум	
Основные теоретические положения по вопросу раскрыты. Имеются элементы обоснования выводов. Имеются элементы систематизации информации, факты применения профессиональной терминологии. Очевидно использование источников рекомендованной литературы.	5 баллов

4.2.2. Темы докладов

1. Иностранный элемент и международная подсудность.
2. Объём и привязка коллизионной нормы.
3. Личный закон юридического лица.
4. Установление содержания иностранного права.
5. Автономия воли в договоре.
6. Место нахождения вещи.
7. Закон места причинения вреда.
8. Признание иностранного решения.
9. Сфера действия личного закона физического лица.
10. Установление содержания иностранного закона судом.
11. Квалификация понятий коллизионной нормы.
12. Оговорка о публичном порядке.
13. Применимое право к наследованию недвижимости.
14. Соглашение о выборе суда в международном контракте.
15. Пределы автономии воли при защите потребителя.

Шкала и критерии оценки доклада

Критерии	Показатели	Баллы
1. Степень раскрытия сущности проблемы	– соответствие теме доклада; – полнота и глубина раскрытия основных понятий; – умение работать с литературой, систематизировать и	70

	структурировать материал; – умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы.	
2. Обоснованность выбора источников	– круг и полнота использования литературных источников по теме; – привлечение новейших работ (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т. д.).	15
3. Изложение	– литературный стиль.	15

Доклад оценивается по 100-балльной шкале, баллы переводятся в оценки успеваемости следующим образом:
90–100 баллов — «отлично»;
70–89 баллов — «хорошо»;
50–69 баллов — «удовлетворительно»;
менее 50 баллов — «неудовлетворительно».

4.3. Оценочные средства промежуточной аттестации

4.3.1. Контрольные задания

4.3.2. Ключи к контрольным заданиям

5. Особенности реализации дисциплины в отношении лиц из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Профессорско-преподавательский состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создания комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учётом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Согласно требованиям к порядку реализации образовательной деятельности в отношении инвалидов и лиц с ОВЗ, установленным Министерством науки и высшего образования Российской Федерации, необходимо иметь в виду, что:

1) инвалиды и лица с ОВЗ по зрению имеют право присутствовать на занятиях вместе с ассистентом, оказывающим обучающемуся необходимую помощь;

2) инвалиды и лица с ОВЗ по слуху имеют право на использование звукоусиливающей аппаратуры.

При проведении промежуточной аттестации по дисциплине обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при промежуточной аттестации;
- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учётом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с экзаменатором);
- пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении промежуточной аттестации с учётом их индивидуальных особенностей;
- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях.

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность прохождения испытания промежуточной аттестации (зачёта, экзамена, и др.) обучающимся инвалидом может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

- продолжительность сдачи испытания, проводимого в письменной форме, — не более чем на 90 минут;
- продолжительность подготовки обучающегося к ответу, проводимому в устной форме, — не более чем на 20 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ОВЗ Университет обеспечивает выполнение следующих требований при проведении аттестации:

а) для слепых:

- задания и иные материалы для прохождения промежуточной аттестации оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;
- письменные задания выполняются обучающимися на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;
- при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

- задания и иные материалы для сдачи экзамена оформляются увеличенным шрифтом;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- по их желанию испытания проводятся в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжёлыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по их желанию испытания проводятся в устной форме.

О необходимости обеспечения специальных условий для проведения аттестации обучающийся должен сообщить письменно не позднее, чем за 10 дней до начала аттестации. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в организации).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.